

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.м.н., доц. Шевченко О.А.
« 20 16 » г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность

060105 «Медико-

Квалификация выпускника

профилактическое дело»

Форма обучения

специалитет

Факультет

очная

Кафедра-разработчик рабочей программы

медико-профилактический

Гигиены, эпидемиологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
12	12	432			288			144			зачет
Итого	12	432			288			144			зачет

Кемерово 2016

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
С5.ПП4 Помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

На 2016 - 2017 учебный год.

Дата утверждения «28 » июня 2016 г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: Информационное обеспечение дисциплины: ЭБС	14.01. 17	№ 5		

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Информационное обеспечение дисциплины

- Электронная библиотечная система «Консультант студента»
Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] /
Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
«Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М.,
2016. – Режим доступа: <http://www.rucont.ru> через IP-адрес академии.
- Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]
/ ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М., 2016. – Режим доступа:
<http://www.consultant.ru> через IP-адрес академии.
- Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение»
[Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим
доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.
- Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
[Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2015. – Режим
доступа: <http://www.rosmedlib.ru> карты индивидуального доступа.
- «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный
ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники,
2016. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru> с любого
компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-
адреса по логину и паролю.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» [Электронный
ресурс] / ООО «Издательство Лань». – СПб., 2016. –
Режим доступа: <http://e.lanbook.com> с любого компьютера академии,
подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и
паролю.

государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Кемеровская государственная медицинская академия»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ГБОУ ВПО КемГМА Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 к.м.н., доц. Шевченко О.А.
 « 14 » _____ 20 15 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Специальность 060105 «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника специалитет
Форма обучения очная
Факультет медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы Общей гигиены, эпидемиологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
12	12	432			288			144			зачет
Итого	12	432			288			144			зачет

Кемерово 2015

1. Цель и задачи прохождения *производственной* практики помощника врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка (далее – практики).

1.1. **Цель прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

1.2 **Задачи практики:**

Знать:

- Основы работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка;
- Формы отчётной документации;
- Организацию и проведение противоэпидемической работы.

Уметь:

- Выявлять факторы риска образа жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения;
- Составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор;
- Проводить организационные мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни;
- Анализировать результаты лабораторных исследований.

Владеть:

- Навыками проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

2. Место практики в структуре ООП ВПО

Производственная практика «помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка», относится к вариативной части ФГОС ВПО.

2.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл (дисциплины: философия, биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история отечества; история медицины; культурология; иностранный язык; латинский язык; психология, педагогика; социология; экономика).

Знания: формы и методы научного познания; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-среда»; выдающиеся деятели медицины, здравоохранения, гигиены; выдающиеся медицинские открытия; правила и принципы профессионального врачебного поведения; лексический минимум в объёме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для ино-

странного языка); основную медицинскую терминологию на латинском языке; общие и индивидуальные особенности человека; психологию личности и малых групп.

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актов о труде; применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права потребителей и предпринимателей; использовать не менее 200 терминологических единиц и терминов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения в коллективе.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения; анализ и логическое мышление; публичная речь; ведение дискуссий; принципы врачебной деонтологии и медицинской этики; владение иностранным языком в объёме необходимом для возможности получения профессиональной информации.

С.2 Математический, естественнонаучный и медико - биологический цикл (дисциплины: физика, математика, информатика, медицинская информатика, статистика; общая химия; биологическая химия; биология, экология; биоорганическая химия; анатомия человека; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология).

Знания: теоретические основы информатики; использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; биосфера и экология, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека; методы микробиологической диагностики; основные закономерности развития жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с микроскопами; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной диагностики.

Навыки: владение базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми и табличными редакторами, поиском в сети Интернет; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального исследования.

С.3 Профессиональный цикл (дисциплины: общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология; экономика здравоохранения).

Знания: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, административного. Уголовного права; основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента; законы и иные нормативные пра-

новые акты РФ, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные документы, регламентирующие санитарно-гигиенические и противоэпидемическое обеспечение населения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; эпидемиология неинфекционных и генетически обусловленных заболеваний; основы доказательной медицины; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости.

Умения: проводить основные физические измерения, работать на медицинской аппаратуре; проводить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; выявление факторов риска основных заболеваний человека, проведение профилактических мероприятий при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.

Навыки: работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией; владеть методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения, методикой анализа деятельности ЛПУ различного профиля; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровья населения; методами санитарно-гигиенического контроля.

С4. Цикл клинических дисциплин (дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни; профессиональные болезни; онкология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; акушерство и гинекология; медицинская генетика; инфекционные болезни; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология).

Знания: основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиология, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного обследования больных; анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека; современные методы различных видов лабораторного анализа; особенности диагностики профессиональных и производственно-обусловленных заболеваний; анализ действующих вредных производственных факторов на основании санитарно-гигиенической характеристики условий труда; критерии диагностики острых профессиональных интоксикаций; основы врачебно-трудовой экспертизы, первичной и вторичной профилактики, медико-социальной и трудовой реабилитации; вопросы этиологии и профилактики стоматологических заболеваний, связь их с факторами внешней среды, профессиональными вредностями; принципы и методы проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде здорового образа жизни; организация и способы запретов от поражающих факторов техногенных катастроф; значение дерматологии и венерологии для врачей-гигиенистов; вопросы этиологии, патогенеза и профилактики кожных заболеваний, связь их с профессиональными вредностями; этиопатогенез, клиника основных нозологических форм и профессиональных заболеваний нервной системы; методы медицинской генетики, применяемые для оценки действия факторов окружающей среды; основы экологической генетики; принципы генетико-гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

Умения: оценить результаты обследования пациента; установить клинический диагноз наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме; интерпретация результатов лабораторных исследований; анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; проведение санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; оценивать роль производственных факторов в патологии беременности, заболевании плода и новорожденных; диагностировать профдерматозы, выявлять факторы, способствующие их возникновению, наметить план профилактических мероприятий с учётом профессиональной патологии.

Навыки: владение интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; техникой сбора биологического материала для лабораторных исследований; методами распознавания профессиональных болезней, их профилактикой; основными лабораторными и инструментальными диагностическими методами, применяемыми в диагностике профессиональных заболеваний и при проведении профилактических медицинских осмотров; техникой оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях; методикой организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с профессиональными факторами; методами гигиенической оценки химической, радиационной и бактериологической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; критериями профессиональных заболеваний кожи; составлением плана обследований неврологического больного при профессиональных заболеваниях нервной системы.

С.5 Цикл учебная и производственная практика, научно-исследовательская работа.

Знания: основы работы лаборанта лабораторий, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; основы работы врача, учреждения, осуществляющего свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора и органов, осуществляющих функции по контролю в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основ проведения научно-исследовательских работ.

Умения: составлять планы и проводить санитарно-эпидемиологический надзор; выявлять факторы риска жизни и среды обитания и оценивать их влияние на здоровье населения; организовывать мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; осуществлять гигиеническое воспитание населения с целью формирования здорового образа жизни; анализировать результаты лабораторных исследований; составить план проведения научно-исследовательской работы.

Навыки: владение: основами делопроизводства; анализом результатов деятельности учреждения; навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора; составлению плана и программы выполнения практических научно-исследовательских работ.

2.3. Практика проводится **концентрированно/рассредоточенно** на X семестре с 01.07 по 30.07 /по расписанию.

Рабочей программой практики предусмотрено прохождение двух разделов: «Эпидемиология»- 10 дней и «Гигиена»- 14 дней.

Структура прохождения практики по разделу «Гигиена» представлена следующим образом:

- Гигиена труда – 4 дня
- Коммунальная гигиена – 4 дня
- Гигиена питания – 3 дня
- Гигиена детей и подростков – 3 дня

Учебный план программы производственной практики:

№ п/п	РАЗДЕЛЫ	Количество учебных часов		
		Семинар	Практические занятия	Всего
1	2	3	4	5
	Вся профессиональная подготовка, в т.ч.	36	108	144
1	Специальность – гигиена (38% учебного времени), в т.ч:			
1.1.	Раздел – коммунальная гигиена	6	18	24
1.2.	Раздел – гигиена труда	6	18	24
1.3.	Раздел – гигиена питания	6	12	18
1.4	Раздел – гигиена детей и подростков	6	12	18
2	Специальность – эпидемиология (42% учебного времени)	12	48	60

3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6
1	ОК-2	Владением письменной и устной речью на государственном языке Российской Федерации, знанием одного иностранного языка как средства делового общения, умением вести дискуссии и полемики, способностью и готовностью к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.	использовать профессиональную терминологию для устного и письменного изложения своих позиций и документов;	навыками устного и письменного изложения профессиональных позиций при дискуссиях, полемике, подготовке документов на государственном языке РФ;	Дневник, тесты, санэпидзаключение, акт мероприятий проверки, протокол, ...
	ПК-4	Владением основами делопроизводства с использованием и анализом учётно-отчётной документации.	составлять акты проверки, предписания, распоряжения, постановления, заключения, ответы на запросы и жалобы организаций, граждан,	навыками работы с входящими и исходящими документами учётной документации, составления отве-	Дневник, тесты, санэпидзаключение, протоколы, акты проверки,

			вести анализ учётной документации, составлять отчёты о деятельности;	тов и отчётов	
3	ПК-6	Способностью и готовностью к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, интерпретации результатов гигиенических исследований, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека.	изучать факторы рабочей среды и трудового процесса составлять санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиены труда	методами санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов с составлением необходимых документов; навыками гигиенической оценки условий труда на основании данных об их параметрах и о показателях заболеваемости, динамики работоспособности работающих	Дневник. Гесты, акты проверок, протоколы, санэпидзаключение;
4	ПК-12	Способностью и готовностью к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки.	изучать и оценивать состояние питания различных групп населения, изучать и анализировать состояние питания различных групп населения с целью разработки мероприятий, направленных на	методами определения потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах, методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания	Дневник, тесты, протоколы, санэпидзаключение, акт отбора образцов продукции;

			предупреждение заболеваний связанных с характером питания		
5	ПК-14	Способностью и готовностью к проведению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), производства и реализации продуктов питания, детских учреждений.	готовить документы и проводить санитарно-эпидемиологическое обследование (проверку) объектов	навыками подготовки документов к проведению санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов, методикой санитарно-эпидемиологического обследования (проверки) объектов.	Дневник, тесты, акты проверок, протоколы, санэпидзаключение, предписание, карта обследования эпидочага;

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.

4.1. Дневник (отчет) по практике (**приложение 1- инструкция**).

4.2. Отзывы от базы практики (**индивидуальные /или обобщенные**)

4.3. **Перечень видов оценочных средств**, для проведения аттестации по практике:

1. Дневник

2. Тестовые задания (**приложение 2**)

3. Документы: (санитарно-эпидемиологическое заключение по результатам исследований, испытаний, экспертиз, обследований; протоколы исследований тяжести и напряженности трудового процесса; протоколы лабораторных исследований, испытаний; акт отбора образцов продукции, поступившей на санэпидэкспертизу; карта обследования эпидемиологического очага; акт мероприятий по контролю ... по результатам проведенного обследования объекта; протокол по делу об административном правонарушении).

4.4. Примеры оценочных средств:

1. Для определения неблагоприятных факторов производственной среды необходимо:

1. использовать акты предыдущих обследований производства

2. изучить результаты лабораторно-инструментальных исследований производственной среды

3. изучить технологический регламент и технологические карты;

4. изучить основные операции, сопровождающиеся действием факторов производственной среды

5. изучить санитарные правила для этого производства.

2. Лабораторный контроль пищевых продуктов включает в себя исследования:

1. на соответствие показателям безопасности

2. на соответствие показателям пищевой и биологической ценности
 3. на соответствие санитарно-химических показателей
 4. на соответствие компонентов рецептуре
 5. по оценке эффективности витаминизации готовых блюд
3. Расширенные исследования качества воды водоисточника и питьевой воды производится с целью определения наиболее информативных показателей, характеризующих:
 1. региональные особенности химического состава воды
 2. барьерную роль водопроводных сооружений
 3. вероятность вторичного загрязнения питьевой воды в процессе ее подготовки и транспортировки
 4. сочетание 1, 2
 5. сочетание 1, 2, 3
4. Повседневный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в ЗОУ осуществляется:
 1. Территориальный орган здравоохранения
 2. Руководитель ЗОУ
 3. Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 4. Учреждение Госсанэпиднадзора
 5. Медицинский персонал ЗОУ
5. Экстренная профилактика столбняка проводится при:
 1. укусе животным
 2. травмах с нарушением целостности кожных покровов
 3. термических травмах II-IV степени
 4. внебольничных абортах и родах
 5. во всех перечисленных случаях

4.5. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации:

Коммунальная гигиена

ЗАДАНИЕ 1

Согласно расчетам условий спуска хозяйственно-бытовых сточных вод поселка Ш. в реку А. в количестве $1000 \text{ м}^3/\text{сут.}$ необходима их очистка от взвешенных веществ на 70%, от органических веществ (БПК₅) на 88%. Поселок расположен во 2 климатическом районе, почвы суглинистые. В настоящее время в качестве очистных сооружений хозяйственно-бытовых сточных вод поселка используются решетки, песколовки, двухъярусный отстойник, контактный резервуар, песковые площадки.

Необходимо:

1. Указать методы очистки хозяйственно-бытовых стоков поселка и их осадков.
2. Оценить соответствие существующей схемы и состава очистных сооружений расчетам условий спуска хозяйственно-бытовых сточных вод в водоем и производительности станции очистки.
3. Указать нормативный документ по санитарной охране водоемов.

ЗАДАНИЕ 2

По данным стационарного поста по контролю качества атмосферного воздуха города Н., получены следующие результаты проб воздуха на содержание приоритетных загрязнений

Концентрации загрязнений атмосферного воздуха города Н., мг/м³

Вещества	Время отбора проб (часы)				Примечание	
	01	07	13	19	ПДК макс. раз.	ПДК сред. сут.
Взвешенные вещества	0,2	0,3	0,5	0,7	0,5	0,15
Сероводород, мг/м ³	0,002	0,001	0,001	0,003	0,008	0
Диоксид серы	0,3	0,15	0,2	0,4	0,5	0,05

Необходимо:

1. Определить максимально-разовую и среднесуточную концентрации диоксида серы на селитебной территории города и оценить их на соответствие гигиеническим нормам.
2. Выявить и оценить однонаправленное действие загрязняющих веществ.
3. Указать нормативные документы по санитарной охране атмосферного воздуха.

ГИГИЕНА ПИТАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1

Требуется провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу нового вида отечественного пищевого продукта, внедряемого в производство.

Необходимо:

- 1) Назвать порядок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов пищевой продукции.
- 2) Назвать показатели, по которым ведется оценка новых видов пищевой продукции.
- 3) Назвать гигиенические требования безопасности пищевых продуктов.
- 4) Назвать документ, который выдается по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы.

ЗАДАНИЕ № 2

Требуется составить заключение по протоколу микробиологического исследования образца пищевого продукта.

Необходимо:

- 1) Назвать официальные документы, необходимые специалисту при решении этого вопроса.
- 2) Назвать критерии микробиологической безопасности пищевых продуктов.
- 3) Перечислить возможные объекты микробиологического исследования на предприятиях торговли, общественного питания и пищевой промышленности.
- 4) Назвать правила и порядок отбора проб пищевых продуктов для исследования по показателям микробиологической безопасности
- 5) Дать заключение по представленному протоколу

ПРОТОКОЛ ЛАБОРАТОРНЫХ ИСПЫТАНИЙ

№ 45123 от 19 сентября 20.... года

Наименование организации Филиал ПК «Пинта – Пикра»

Адрес: г. Новокузнецк, ул. 40 лет Октября, 19

Наименование образца: пиво

Изготовитель: Филиал ПК «Пинта – Пикра», г. Новокузнецк, ул. 40 лет Октября, 19

Дата выработки 15 июля

Количество образца: 1500 г. Величина партии: 300000 кг

Акт отбора № 548, отбор произвел пом.сан.врача Жиганова Н.Г.
 Дата и время отбора: 12 сентября 12:30
 Условия доставки: соблюдены
 Дополнительные сведения: Пиво «Молодежное» традиционное светлое
Пастеризованное. Место отбора – склад Филиал ПК «Пинта – Пикра»
г. Новокузнецк, ул. 40 лет Октября, 19
 НД на продукцию: ТУ 9184-029-04152574-2002
 Нормативные документы, регламентирующие объем и оценку лабораторных исследований:
СанПиН 2.3.2.1078-01, СанПиН 2.3.2.1280-03
 Код образца: 115- 3383

Наименование показателей ед. измерения	Результаты испытаний	Величина допустимых уровней	НД на методы испытаний
1. Микробиологические исследования			
Образец поступил 12.09. 17:30 Код 115-3383. Регистрационный номер: 91			
КМАФАнМ, КОЕ/100 см ³	1000		ГОСТ 10444.15-94 Продукты пищевые. Методы определения КМАФАнМ.
БГКП в 10г	не обнаружены.		ГОСТ Р 50474-93 Продукты пищевые. Методы выявления и определения БГКП.
Плесени, дрожжи, КОЕ в 40 см ³	не обнаружены.		ГОСТ Р 50474-93 Продукты пищевые. Методы выявления и определения БГКП.
Патогенные микроорганизмы, в т. ч. сальмонеллы в 25 г	не обнаружены		ГОСТ Р 50480-93 Продукты пищевые. Методы выявления бактерий сальмонелл.

Протокол подготовил

Иванов И.В.

Руководитель ИЛЦ

Смирнов П.А. Протокол

составлен в 3 экземплярах.

ГИГИЕНА ТРУДА

ЗАДАНИЕ № 1

Требуется составить протокол по делу об административном правонарушении в части санитарного законодательства на промышленном объекте.

Укажите:

1. Правовую основу составления протокола по делу об административном правонарушении законодательства на объекте.
2. В каких случаях может составляться протокол по делу об административном правонарушении?
3. Какое должностное лицо (должность) имеет право оформить протокол по делу об административном правонарушении?
4. Какие документы (материалы) рассматриваются при составлении протокола по делу об административном правонарушении?

5. Что указывается в качестве обоснования для составления протокола по делу об административном правонарушении?
6. Какие должностные лица на промышленном объекте могут быть названы виновными в нарушении санитарного законодательства?
7. Кто должен на промышленном объекте подписать протокол по делу об административном правонарушении?
8. Что делается в тех случаях, когда должностные лица отказываются подписать протокол по делу об административном правонарушении?
9. Какой орган государственного надзора рассматривает материалы по делу об административном правонарушении?
10. Какие документы прилагаются к протоколу по делу об административном правонарушении?
11. Какое должностное лицо органа госсанэпиднадзора подписывает протокол по делу об административном правонарушении?

ЗАДАНИЕ № 2

Требуется определить среднесменную концентрацию свинца в воздухе рабочей зоны аккумуляторного отделения с составлением протокола лабораторного исследования

Укажите:

1. Нормативные и методические документы, которыми следует руководствоваться при отборе проб воздуха и проведении лабораторного исследования на содержание свинца;
2. Места, условия и длительность отбора проб воздуха для определения среднесменной концентрации свинца;
3. Приборы, используемые для отбора проб воздуха рабочей зоны и определения в них содержания вредных веществ;
4. Как рассчитывается среднесменная концентрация в воздухе рабочей зоны;
5. Что должно быть указано в протоколе лабораторных исследований по определению концентрации свинца в воздухе рабочей зоны.

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ЗАДАНИЕ № 1

Требуется провести плановое обследование загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей по контролю за соблюдением требований санитарного законодательства.

Укажите:

1. Законодательные и основные нормативные документы, используемые при проведении обследования.
2. Документацию, составляемую при организации и проведении плановой проверки.
3. Порядок действий при выявлении факта административного правонарушения.
4. Нормативно-правовое обоснование административного правонарушения.

ЗАДАНИЕ № 2

Требуется оценить эффективность пребывания детей в летнем оздоровительном учреждении.

Укажите :

1. Критерии оздоровительной эффективности в условиях лагеря.
2. Показатели эффективности оздоровительных мероприятий.
3. Критерии уровня оздоровительного эффекта.
4. Нормативные документы.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

ЗАДАНИЕ № 1

В студенческий здравпункт утром 28 сентября стали обращаться студенты с жалобами на рвоту, неоднократный жидкий стул с зеленью и зловонным запахом. У большинства больных отмечалась высокая температура до 38,0, головная боль, общее недомогание.

К 12 часам обратилось 5 человек, с 12 до 20 часов – еще 8 человек. 29 сентября в здравпункт пришло 6 человек и еще 2 обратилось утром 30 сентября.

При опросе больных удалось выяснить, что все они в основном питались в буфете общежития.

Горячие блюда в буфет привозят из расположенной рядом столовой, а в буфете их только подогревают. Буфет имеет холодильник, но часть продуктов хранится при комнатной температуре, иногда в течение суток.

Десять заболевших студентов 26 и 27 сентября, завтракали, обедали и ужинали в буфете, трое студентов в течение двух последних дней только завтракали и ужинали, 4 человека только ужинали, три человека обедали 26 сентября и трижды питались в буфете 27-го. Один заболевший завтракал 26 сентября, обедал и ужинал в буфете 27 сентября.

Меню 26.09.

Завтрак: винегрет, кофе с молоком, хлеб, вареная колбаса;

Обед: Щи свежие, котлеты с картофельным пюре, помидоры, компот;

Ужин: рубленый ромштекс с тушеной капустой, чай.

Меню 27.09

Завтрак: сосиски, кофе с молоком, сыр, хлеб.

Обед: гороховый суп с гречками, свиная отбивная с картофелем, компот.

Ужин: котлеты с гречневой кашей, чай, молоко.

Вопросы к заданию

- Выскажите соображения по этиологии вспышки и обоснуйте их.
- Ваши действия для уточнения этиологии заболевания.
 - Какие материалы нужно исследовать, и какими лабораторными методами?
- Какова современная эпидемиологическая ситуация в Кузбассе, других регионах и странах по данной группе заболеваний (распространение и уровень заболеваемости).
 - Тенденции динамики заболеваемости за последние 20-30 лет.
- Краткая характеристика особенностей эпидемического процесса данной инфекции.
 - Источники инфекции и биологические особенности возбудителей.
 - Механизм, пути и главные факторы заражения.
 - Группы риска среди восприимчивых.
- Поставьте и обоснуйте эпидемиологический диагноз данной вспышки.
 - Какие действия необходимо предпринять для уточнения (обоснования) эпидемиологического диагноза?
- Предложите перечень мер по локализации вспышки.

ЗАДАНИЕ № 2

Участковый врач, проводя прием, выявил больного с подозрением на корь. Больной 15-ти лет, учится в ПТУ. Заболел 5 дней назад, отмечалась температура выше 39 градусов, кашель, насморк, «красные глаза». В день обращения появилась сыпь на лице.

Вопросы к заданию

- Какие действия следует предпринять участковому врачу, выявившего больного корью?
- Какие мероприятия должны быть организованы и проведены в очаге коревой инфекции? Кем? В какие сроки, их содержание?
- Какие нормативные документы регламентируют эпидемиологический надзор за корью?
- Как расценивается современная эпидемиологическая ситуация по кори?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. Гигиена труда: учебник для студентов обучающихся по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/под.ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 592с.	3	100
2.	Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. Гигиена труда: руководство к практическим занятиям для студентов обучающихся по специальности 060105 «Медико-профилактическое дело»/под ред.В.А. Кирюшина, А.М. Большакова, Т.В. Маталовой.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400 с.	3	50
3.	Руководство для практических занятий по гигиене труда: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104 «Медико-профилактическое дело»/по ред. В.Ф. Кириллова.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 416с.	3	50
4	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебное пособие для вузов. Ч.1 / под ред. В. Т. Мазаева. - Издание второе, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 304 с.		18
5	Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебное пособие для вузов. Ч.2 / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.		18
6	Гигиена детей и подростков. Руководство для санитарных врачей / под ред. Г.Н.Сердюковской. М., 1986. -С.434-458		1
7	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для сту-	2	62

	дентов, обучающихся по специальности 040300 «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.- Издание второе, перераб. и доп. - М. : ACADEMIA, 2007- 528с.		
8	Практическое руководство по надзору за организацией питания и здоровьем населения : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060104 (040300)- «медико-профилактическое дело» / под ред. В.А.Доценко. – СПб. : Фолиант, 2006.- 308 с.	2	47
9	Большаков А.М., Маймулов В.Г. + регламентирование – основа санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учебное пособие для санитарных врачей. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 224 с.		1
10	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В.З., Голубева А.П., Груздева О.А., Пономарева О.А.; под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с.		1
11	Эпидемиология : учебник / Л. П. Зуева, Р. Х. Яфаев. - СПб. : Фолиант, 2006. - 752 с.	2	40
12	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 399 с.	5	121
13	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник В. И. Покровский [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.		40

5.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Большаков А.Н., Маймулов В.Г. Общая гигиена: учебное пособие/под ред. А.М. Большакова. В.Г. Маймулова. 2-е изд., перераб. и доп. 2009.- 832с.	1	50
2.	Иванов В.П. Общая и медицинская экология: учебник/под ред. В.П. Иванова.- Ростов-на- Дону: Феникс, 2010.- 208с.	1	50
3.	О санитарно-эпидемиологической обстановки в Кемеровской области в 2011 году: государственный доклад/Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.- Кемерово:[б.и.], 2012.- 258с.	1	1
4.	Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) : учебное пособие / под ред. В.	1	1

	3. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 167 с.		
5.	Губернский, Ю. Д. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора : учебное пособие для системы дополнительного профессионального образования специалистов Роспотребнадзора / Ю. Д. Губернский, С. И. Иванов, Ю. А. Рахманин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. --208 с		1
6.	Гигиена и экология человека : учебник / В. М. Глиненко, В. А. Катаева, А. М. Лакшин, С. Г. Фокин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2010. - 552 с		1
7.	Позняковский, В. М., Гигиенические основы питания, качество и безопасность пищевых продуктов : учебник для студентов высших учебных заведений / В. М. Позняковский. - 5-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2007. - 455 с.		1
8.	Российская энциклопедия биологически активных добавок : учебное пособие / под. ред. В. И. Петрова, А. А. Спасова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1052 с.		1
9.	Смирнов, В. П. Болезни накопления (тезауризмозы) : монография / В. П. Смирнов, М. Ю. Фадеев. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 102 с.		1
10.	Ван Вэй Шэ, Ч. В. Секреты питания / под ред. В. Н. Малаховского ; Пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2006. - 320 с.		1
11.	Барановский, А. Ю., Болезни нарушенного питания. Лечение и профилактика : рекомендации профессора-гастроэнтеролога / А. Ю. Барановский. - СПб. : Наука и техника, 2007. - 304 с.		1
12.	Эпидемиологическая хрестоматия : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям: 060104 65-Медико-профилактическое дело, 060101 65-Лечебное дело, 060103 65-Педиатрия / Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова ; под ред. Н. И. Брико, В. И. Покровского. - М. : Медицинское информационное агентство, 2011. - 400 с.	1	2
13.	Инфекционные болезни и эпидемиология : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.	1	7
14.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : руководство / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 768 с.	1	7

5.3. Перечень методических рекомендаций по проведению практики для студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации к производственной практике студентов 5 курса медико-профилактического факультета.	50	-

5.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	МР. Организация и проведение производственной практики студентов 5 курса медико-профилактического факультета.	10	-

6. Материально-техническое обеспечение практики.

6.1. Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

1. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Кемеровской области
2. Филиалы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в Кемеровской области

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

1. Принадлежит лаборатории ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кемеровская государственная медицинская академия
(ГБОУ ВПО КеМ ГМА Минздрава России)

ИНСТРУКЦИЯ
по
оформлению дневника
производственной практики
студента 5 курса медико-профилактического факультета

Кемерово, 2013 г.

1. Титульный лист дневника.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кемеровская государственная медицинская академия
(ГБОУ ВПО Кем ГМА Минздрава России)

Кафедра _____

(название кафедры и раздела дисциплины)

Ф.И.О. студента

**Производственная практика
«помощника врача-специалиста**

учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка».

Место прохождения практики _____

Время прохождения практики _____

Базовый руководитель _____

Руководитель практики по дисциплине _____

2. Требования к оформлению дневника:

2.1. Дневник заполняется за каждый день

2.1.1. Независимо от дисциплины **первый день** прохождения практики посвящен знакомству с работой отделения (или/или коммунальной гигиены, гигиены труда, гигиены питания, гигиены детей и подростков, эпидемиологии) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии ...» (филиалов ФБУЗ в муниципальных образованиях) по которому должна быть представлена следующая информация:

- структура, организация, направления работы отделения;
- кадровое, нормативно-методическое, лабораторное, информационное обеспечение отделения;
- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие;
- отчетность.

2.2. Дневник заполняется по приведенной ниже форме:

№ п/п	Дата	Содержание работы	Подпись врача-куратора
1	2	3	4

В дневнике должны быть представлены отчётные документы, заверенные врачом-куратором.

3. К отчёту о прохождении производственной практики обязательно должна прилагаться **характеристика**, в которой должно быть отражено отношение студента к работе, полнота прохождения практики, уровень показанных знаний, умений, навыков, оценка за практику. Характеристика должна быть подписана руководителем учреждения и заверена печатью.

Практические навыки осваиваемые в период производственной практики.

Гигиена труда.

Тестовые задания

Умение определить фактор производственной среды и трудового процесса, возникающие вследствие технологических, строительно-планировочных и экономических решений, составлять план проведения лабораторно-инструментальных замеров на производстве.

1. Для определения неблагоприятных факторов производственной среды необходимо:
 6. использовать акты предыдущих обследований производства
 7. изучить результаты лабораторно-инструментальных исследований производственной среды
 8. изучить технологический регламент и технологические карты;
 9. изучить основные операции, сопровождающиеся действием факторов производственной среды
 10. изучить санитарные правила для этого производства.
2. Составьте алгоритм четырех последовательных действий перед замерами аэрозолей на производстве:
 - 1) изучить технологический регламент и производственные процессы
 - 2) получить информацию по видам выполняемых операций
 - 3) определить самые неблагоприятные по аэрозольному фактору операции
 - 4) получить о времени выполнения отдельных операций
 - 5) получить сведения о продолжительности смен
 - 6) получить сведения о тяжести труда работающих
 - 7) установить постоянные и временные рабочие места.
3. Составьте план последовательных действий перед началом измерений шума на производстве:
 - 1) определить постоянные и временные рабочие места в каждой профессии
 - 2) установить профессии, работающие которых подвергаются воздействию шума
 - 3) установить характер выполняемых работ
 - 4) установить наличие источников шума и их локализацию
 - 5) установить характер размещения оборудования
 - 6) установить продолжительность операций, при которых работающие в каждой профессии подвергаются воздействию шума
 - 7) определить продолжительность неблагоприятных операций
 - 8) установить в каждой профессии перечень операций, сопровождающихся генерацией шума.
4. Для гигиенической оценки системы искусственного освещения укажите пять наиболее приоритетных действий:
 - 1) определение разряда и подразряда зрительных работ
 - 2) определение дополнительных характеристик зрительных работ
 - 3) определение соответствия систем освещения разряду зрительных работ
 - 4) определение уровней освещенности на рабочих поверхностях и их соответствия разряду зрительных работ
 - 5) оценка гигиенической эффективности источника света
 - 6) определение равномерности искусственной освещенности
 - 7) оценка светозащитной арматуры

8) оценка ограничения пульсации светового потока.

Умение проводить замеры микроклимата, освещенности, шума, вибрации, концентрации в воздухе рабочей зоны аэрозолей, вредных веществ, давать заключение о соответствии условий труда гигиеническим нормам и санитарным правилам.

1. Для характеристики условий труда, отбор проб или замеры факторов производственной среды должны проводиться:
 - 1) при наиболее типичных занимающих в сумме значительную часть времени смены операциях
 - 2) при всех производственных операциях
 - 3) при неблагоприятных, опасных для здоровья работающих
 - 4) только при наиболее неблагоприятных, опасных для здоровья работающих
 - 5) на постоянных рабочих местах
 - 6) на временных рабочих местах
 - 7) на постоянных и временных рабочих местах
 - 8) равномерно по всей площади помещений, в которых могут находиться работающие
 - 9) равномерно по всей площади рабочей зоны
2. Для сравнения с гигиеническим нормативом пылевого фактора необходимо иметь информацию о:
 - 1) максимально-разовых концентрациях пыли
 - 2) средние сменных концентрациях пыли
 - 3) размере частиц пыли
 - 4) растворимости в воде
 - 5) содержание в пыли свободной двуокиси кремния
3. Предельно-допустимые значения вибраций устанавливаются с учетом:
 - 1) тяжести работ
 - 2) напряженности работ
 - 3) испытания вибрации
 - 4) частоты вибрации
 - 5) времени выполнения операций
 - 6) направления вибрации
4. Нормы освещенности следует повышать на одну ступень шкалы в случаях:
 - 1) выполнения работ очень высокой точности
 - 2) выполнения работ высокой точности
 - 3) выполнения работ средней точности
 - 4) выполнения работ малой точности
 - 5) при выполнении работ более половины рабочего дня
 - 6) при кратковременном пребывании людей в рабочих помещениях
 - 7) при повышенной опасности травматизма
 - 8) при наличии оборудования, не требующего постоянного обслуживания
 - 9) в помещениях, где более половины работающих старше 40 лет
 - 10) при производственном обучении подростков

Умение составить акт санитарного обследования на производстве с гигиенической характеристикой технического процесса, оборудования, планировочных и санитарно-технических решений, условий труда и разработкой гигиенических рекомендаций.

1. Основной задачей санитарного обследований производства является:
 - 1) гигиеническая оценка технологических,
 - 2) строительно-планировочных и санитарно-технических решений
 - 3) определение классов вредности и опасности условий труда
 - 4) контроль за соблюдением санитарного законодательства (санитарных правил, норм, гигиенических нормативов, ПДК)
 - 5) обследование направлений по проведению профилактических мероприятий.
 2. Какими документами следует руководствоваться при санитарном обследовании условий труда на производстве:
 - 1) методические указания
 - 2) модель конечных результатов деятельности
 - 3) санитарные правила
 - 4) приказы и распоряжения областного центра Госсанэпиднадзора
 - 5) Закон РФ «Об охране труда»
 - 6) Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
 - 7) постановление правительства РФ
 3. Систему профилактических мероприятий делают комплексной:
 - 1) социальные мероприятия
 - 2) технологические решения
 - 3) санитарно-технические решения
 - 4) комплекс мероприятий, проводимых в рабочее время
 - 5) использование СИЗ
 - 6) лечебно-оздоровительные мероприятия
 - 7) комплекс мероприятий, проводимых во внерабочее время.
- Установите соответствие:
4. К профилактическим мероприятиям, проводимым в рабочее время (А) и между сменами (Б) относятся:
 - 1) использование средств индивидуальной защиты
 - 2) организация рабочих мест в соответствии с эргономическими требованиями
 - 3) периодические медицинские осмотры
 - 4) прохождение курсов лечения в санаториях-профилакториях
 - 5) получение работающими различных физиотерапевтических процедур
 - 6) прохождение курсов в оздоровительно-восстановительных центрах
 - 7) лечебно-профилактическое питание
 - 8) санитарно-бытовое обслуживание
 - 9) внедрение рациональных режимов труда и отдыха
 - 10) использование фотариев, ингаляторов

Гигиена питания

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

1. При проведении санитарно-гигиенического обследования пищевого объекта врачом оформляются следующие оперативные документы:
 - а) акт обследования
 - б) санитарное предписание
 - в) гигиеническое заключение на партию пищевых продуктов
 - г) протокол о санитарном правонарушении
 - д) протоколы лабораторного исследования пищевых продуктов.

2. Лабораторный контроль пищевых продуктов включает в себя исследования:
- а) на соответствие показателям безопасности
 - б) на соответствие показателям пищевой и биологической ценности
 - в) на соответствие санитарно-химических показателей
 - г) на соответствие компонентов рецептуре
 - д) по оценке эффективности витаминизации готовых блюд
3. При решении вопроса о возможных путях реализации пищевых продуктов следует учитывать:
- а) фактическое содержание контаминанта в пищевом продукте
 - б) МДУ
 - в) пути поступления контаминанта в пищевой продукт
 - г) удельный вес данного продукта в питании
 - д) пищевую и биологическую ценность данного продукта
4. Пробы на микробиологическое исследование должны быть доставлены не позднее:
- а) 30 мин. с момента отбора
 - б) 1 час с момента отбора
 - в) 2 часа с момента отбора
5. Допускается хранить готовые блюда на мармите до раздачи в течении:
- а) 1 час
 - б) 2-3 часов
 - в) 4-5 часов
 - г) 5-6 часов
6. Контроль за техническим процессом приготовления пищевых продуктов включает в себя следующие этапы:
- а) контроль за соблюдением гигиены обработки сырых продуктов
 - б) контроль за соблюдением гигиены тепловой обработки продуктов
 - в) контроль за санитарным содержанием помещений
 - г) контроль за условиями хранения и реализации готовых блюд
 - д) контроль за качеством мытья столовой посуды
7. Запрещено совместное хранение:
- а) картофеля и других овощей
 - б) сырых продуктов и готовых продуктов
 - в) остро пахнущих и легко воспринимающих запах продуктов
 - г) пищевого брака и пищевых отходов
 - д) пищевых продуктов и хозяйственных материалов
8. Санитарным правонарушением признается:
- а) любое действие должностного лица, которое может привести к ухудшению здоровья человека
 - б) нарушение санитарных норм
 - в) любое действие или бездействие должностного лица, связанное с наблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил, которое повлекло или могло повлечь причинение вреда здоровью граждан

Коммунальная гигиена

Уметь оценить и составить заключение о качестве питьевой воды в разных точках водопроводной системы. Дать оценку организации производственного контроля за качеством воды при централизованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.

1. Безвредность питьевой воды по химическому составу определяется ее нормативам по обобщенным показателям и содержанию вредных химических веществ:
 - 1) наиболее часто встречающихся в природных водах
 - 2) антропогенного происхождения, получивших глобальное распространение
 - 3) поступающих в источник водоснабжения в результате хозяйственной деятельности человека
 - 4) поступающих или образующихся в процессе водоподготовки
 - 5) сочетание 1, 2, 3, 4

2. Производственный контроль качества питьевой воды осуществляется согласно СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода..»:
 - 1) в местах водозабора
 - 2) перед поступлением в распределительную сеть
 - 3) в точках водозабора наружной и внутренней водопроводной сети
 - 4) сочетание 1, 2, 3
 - 5) сочетание 2, 3

3. Расширенные исследования качества воды водоисточника и питьевой воды производится с целью определения наиболее информативных показателей, характеризующих:
 - 1) региональные особенности химического состава воды
 - 2) барьерную роль водопроводных сооружений
 - 3) вероятность вторичного загрязнения питьевой воды в процессе ее подготовки и транспортировки
 - 4) сочетание 1, 2
 - 5) сочетание 1, 2, 3

4. Рабочая программа производственного контроля качества питьевой воды должна содержать:
 - 1) перечень контролируемых показателей, методики их определения
 - 2) план пунктов отбора проб воды
 - 3) календарные графики отбора проб воды
 - 4) количество контролируемых проб воды, периодичность их отбора
 - 5) сочетание 1, 2, 3, 4

Научиться оформлять заключение (акт) по результатам проведенного обследования водопроводной станции и составлению плана мероприятий по устранению недостатков в работе водопроводной станции, выявленных при её обследовании.

1. Для определения гигиенической эффективности работы водопроводной станции необходим анализ воды:
 - 1) выходящей со станции
 - 2) в распределительной сети
 - 3) в месте водозабора
 - 4) после обеззараживания
 - 5) сочетание 2, 3

2. Показателями эффективности процесса коагуляции являются:
 - 1) pH, мутность
 - 2) мутность, цветность
 - 3) цветность, pH
 - 4) запах, цветность
 - 5) привкус, мутность, pH
3. Показаниями к использованию метода двойного хлорирования при обеззараживании воды является:
 - 1) число лактозоположительных кишечных палочек (ЛКП) 10000 и выше
 - 2) невозможность обеспечения необходимого времени контакта с хлором
 - 3) предупреждение образования галогеносодержащих соединений
 - 4) число лактозоположительных кишечных палочек (ЛКП) до 10000
 - 5) наличие в исходной воде фенолов
4. Показаниями к применению способа хлорирования воды с преаммонизацией являются:
 - 1) высокое микробное загрязнение
 - 2) содержание в воде фенолов
 - 3) неблагоприятная эпид. обстановка по кишечным инфекциям
 - 4) недостаточное время контакта воды с хлором
 - 5) сочетание 1, 3

Уметь определить точки отбора проб на этапах очистки хозяйственно-бытового стока и проводить контроль за эффективностью эксплуатации очистных сооружений.

1. Для оценки технической эффективности очистных сооружений необходимо сравнить концентрации загрязнений в стоках:
 - 1) до очистки и на этапах очистки
 - 2) на этапах очистки и после очистки
 - 3) до очистки и после очистки
 - 4) до сброса и после сброса в водоем
 - 5) сочетание 2, 4
2. Для оценки гигиенической эффективности очистных сооружений необходимы концентрации загрязнений:
 - 1) в сточных водах до очистки
 - 2) в сточных водах после очистки
 - 3) в воде водоема до сброса сточных вод
 - 4) в воде водоема после сброса стоков у ближайшего пункта водопользования
 - 5) сочетание 3, 4
3. Гигиеническая эффективность сооружений для очистки сточных вод достаточна, если:
 - 1) КПД очистных сооружений 70%
 - 2) КПД очистных сооружений 90%
 - 3) КПД очистных сооружений 95%
 - 4) концентрации загрязнений в сбрасываемых стоках соответствует ПДС (предельно-допустимому сбросу)
 - 5) качество воды водоема ниже сброса стоков в створе ближайшего пункта водопользования отвечает требованиям СанПиН 2.1.5.980-00 "Гигиенические требования к охране поверхностных вод"

4. Техническая эффективность очистных сооружений достаточна, если в сточных водах перед их сбросом в водоем будет отмечаться:
- 1) число общих колиформных бактерий КОЕ/100 мл не более 500
 - 2) число термотолерантных колиформных бактерий КОЕ/100 мл не более 100
 - 3) число колифагов БОЕ/100 мл не более 100
 - 4) сочетание 1, 2, 3
 - 5) сочетание 2, 3

Уметь оценить организацию контроля качества воздуха жилых территорий населённых мест по данным стационарных и маршрутных постов и давать гигиеническую оценку проводимым воздухо-охранным мероприятиям.

1. Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха существующего поселения возможна при наличии материалов:
 - 1) максимально-разовых и среднесуточных концентраций загрязнений в атмосферном воздухе поселений
 - 2) максимально-разовых и среднесуточных ПДК загрязняющих веществ
 - 3) ПДВ (предельно-допустимый выброс)
 - 4) сочетание 1, 2
 - 5) сочетание 1, 2, 3
2. Оценка степени загрязнения атмосферного воздуха веществами, обладающими запахом и раздражающим действием, возможна при наличии данных:
 - 1) максимально-разовых и среднесуточных концентраций загрязнений в атмосферном воздухе поселений
 - 2) максимально-разовых и среднесуточных ПДК
 - 3) ПДВ (предельно-допустимый выброс)
 - 4) сочетание 1, 2
 - 5) сочетание 1, 2, 3
3. Фоновую концентрацию в атмосферном воздухе поселений не учитывают при:
 - 1) расчете размеров санитарно-защитных зон предприятий
 - 2) расчете минимальной высоты выброса загрязнений
 - 3) расчете ПДВ предприятия
 - 4) отборе проб атмосферного воздуха
 - 5) изучении заболеваемости населения
4. При одновременном совместном присутствии в атмосферном воздухе нескольких веществ, обладающих суммацией биологического действия, их суммарная концентрация не должна превышать допустимую:
 - 1) ПДВ
 - 2) ПДК
 - 3) единицу
 - 4) концентрацию
 - 5) максимальную концентрацию

Гигиена детей и подростков

1. Расстояние от участка ЗОУ до жилой застройки рекомендуют принимать не менее:
 - 1) 800 м
 - 2) 1500 м
 - 3) 500 м
 - 4) 2000 м
 - 5) 300 м

2. На вспомогательной территории может размещаться всё, кроме:
 - 1) Ремонтных мастерских
 - 2) Автостоянки для хозяйственных машин
 - 3) Медпункта
 - 4) Котельной
 - 5) Гаража

3. При проектировании ЗОУ, здания для проживания детей должны быть:
 - 1) Не выше 2 этажей
 - 2) Не ниже 2 этажей
 - 3) Не выше 3 этажей
 - 4) Трехэтажные
 - 5) Одноэтажные

4. При открытии ЗОУ и оздоровления детей необходимо следующие документы:
 - 1) Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии учреждения санитарным нормам
 - 2) Медицинские документы о состоянии здоровья детей
 - 3) Сведения об отсутствии контактов детей и сотрудников с инфекционными больными
 - 4) Личные медицинские книжки сотрудников с указанием сроков прохождения медицинских осмотров и гигиенической подготовки
 - 5) Типовой договор с принимающей организацией, завизированный в ТУ Роспотребнадзора по месту размещения.

5. Организовать производственный контроль, в том числе посредством проведения лабораторных исследований и испытаний обязан:
 - 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководитель ЗОУ
 - 3) Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ

6. Повседневный контроль за соблюдением санитарных правил и норм в ЗОУ осуществляет:
 - 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководитель ЗОУ
 - 3) Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ

7. Решение о возможности выезда ребенка в ЗОУ принимает:
 - 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководитель ЗОУ
 - 3) Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ

8. Надзор за выполнением санитарных правил и норм осуществляет в ЗОУ:
 - 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководитель ЗОУ

- 3) Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ
9. Методическое руководство и контроль за работой медицинского персонала учреждений осуществляет:
- 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководитель ЗОУ
 - 3) Участковый врач или педиатр образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ
10. Ответственность за организацию питания детей возлагается на:
- 1) Территориальный орган здравоохранения
 - 2) Руководителя ЗОУ
 - 3) Участкового врача или педиатра образовательного учреждения
 - 4) Учреждение Госсанэпиднадзора
 - 5) Медицинский персонал ЗОУ
11. Оценка эффективности летней оздоровительной работы в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей производится по следующим показателям:
- 1) Коэффициент выносливости, проба Мартинэ-Кушелевского
 - 2) Проба Генча, жизненная емкость легких
 - 3) Масса тела, физическая подготовленность
 - 4) Данные заболеваемости за период смены
 - 5) Сочетание 1, 2, 3, 4
12. Виды работ, к которым разрешается привлекать детей, начиная с 10 лет:
- 1) Мытье стен, с использованием моющих и дезинфицирующих средств
 - 2) Мытье осветительной арматуры
 - 3) Уборки производственных помещений
 - 4) Уборки санитарных узлов
 - 5) Уборки спален

Эпидемиология

1. Экстренная профилактика столбняка проводится при:
 - 1) укусе животным
 - 2) травмах с нарушением целостности кожных покровов
 - 3) термических травмах II-IV степени
 - 4) внебольничных абортах и родах
 - 5) во всех перечисленных случаях
2. Пищевые вспышки дизентерии Зонне чаще всего связаны с обсеменением патогенными микроорганизмами следующих продуктов:
 - 1) колбас и колбасных изделий
 - 2) овощей и фруктов
 - 3) прохладительных напитков
 - 4) сметаны и других молочных продуктов
 - 5) хлебобулочных изделий
3. Изоляции больного эпидемическим паротитом продолжается:
 - 1) 3 дня

- 2) 6 дней
- 3) 9 дней
- 4) 12 дней
- 5) 3 недели

4. При микроскопии препаратов крови лихорадящего больного можно обнаружить:

- 1) плазмодии
- 2) криптоспоридии
- 3) токсоплазмы
- 4) острицы
- 5) лямблии

5. Максимальную эпидемиологическую опасность больные холерой представляют:

- 1) в период инкубации
- 2) в период клинических проявлений болезни
- 3) в период реконвалесценции
- 4) в период инкубации и клинических проявлений
- 5) в любой период инфекционного процесса

6. Тип эпидемического процесса при конкретной кишечной инфекции формируется в зависимости от:

- 1) сезона года
- 2) климатических условий местности
- 3) возраста коллектива, в котором возникли заболевания
- 4) социального состава населения
- 5) действия тех или иных путей и факторов заражения

7. Выберите оптимальную группу дезинфектантов для обеззараживания поверхностей:

- 1) хлорсодержащие
- 2) кислородсодержащие
- 3) кислородсодержащие композиционные
- 4) четвертично-аммониевые соединения
- 5) четвертично-аммониевые соединения + спирты

8. Ротавирусы в питьевой воде сохраняются:

- 1) до 4 часов
- 2) до 24 часов
- 3) до 7 суток
- 4) до 1 месяца
- 5) до 6 месяцев

9. Ребенок 4 мес. не был вакцинирован БЦЖ в родильном доме. Следует:

- 1) немедленно сделать прививку
- 2) сделать прививку после клинического обследования
- 3) сделать прививку после клинического обследования при отрицательной реакции Манту
- 4) отложить прививку до 7-летнего возраста
- 5) сделать прививку БЦЖ после вакцинации АКДС и полиомиелитной вакциной

10. Текущую и заключительную дезинфекцию в квартире негоспитализированного инфекционного больного проводят:

- 1) медицинский персонал участковой поликлиники

- 2) сотрудники дезинфекционной службы
 - 3) родственники больного
 - 4) врач-эпидемиолог ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
 - 5) штатный врач-эпидемиолог инфекционного стационара
11. У привитого АКДС - вакциной ребенка отмечено повышение температуры тела до $37,3^{\circ}\text{C}$, на месте инъекции - слегка болезненное уплотнение. Это расценено как:
- 1) нормальное течение вакцинального процесса
 - 2) нарушение процедуры введения вакцины
 - 3) гиперчувствительность к вакцине, в дальнейшем надо отказаться от прививок
 - 4) реакция на укол
12. Заключительная дезинфекция в очагах ветряной оспы:
- 1) проводится всегда
 - 2) проводится в случае госпитализации больного
 - 3) не проводится
 - 4) проводится, если больной живет в общежитии
 - 5) проводится, если в очаге есть дети дошкольного возраста
13. Заключительную дезинфекцию в сельской местности должны проводить после госпитализации больного в течение:
- 1) 6 часов
 - 2) 12 часов
 - 3) 24 часов
 - 4) 48 часов
 - 5) 72 часов
14. Ротавирусный гастроэнтерит относится к:
- 1) сапронозам
 - 2) зоонозам
 - 3) антропонозам
 - 4) антропозоонозам
15. В оперативном эпидемиологическом анализе следует использовать данные заболеваемости:
- 1) по датам регистрации первичных экстренных извещений
 - 2) по датам поступления подтверждения на заболевание
 - 3) по датам выздоровления
 - 4) по датам госпитализации
16. Срок карантинно-изоляционных мероприятий в очаге острых кишечных инфекций:
- 1) 2 дня
 - 2) 5 дней
 - 3) 7 дней
 - 4) 14 дней
 - 5) 21 день
17. Экстренная профилактика клещевого энцефалита проводится с помощью:
- 1) антибиотиков
 - 2) специфического донорского титрованного иммуноглобулина
 - 3) специфического анатоксина
 - 4) инактивированной культуральной концентрированной очищенной вакцины
 - 5) акарицидов

18. Диагноз ВИЧ-инфекции может быть поставлен пациенту при:
- 1) двух положительных ИФА
 - 2) трех положительных ИФА
 - 3) положительном иммуноблотинге
 - 4) появлении клинических симптомов СПИДа
 - 5) генерализованной лимфоаденопатии
19. Информацию о положительном результате иммуноблотинга на ВИЧ-инфекцию у пациента терапевтического отделения городской больницы должен получить:
- 1) лечащий врач
 - 2) врач-эпидемиолог Территориального управления Роспотребнадзора
 - 3) врач-эпидемиолог Центра профилактики и борьбы со СПИДом
 - 4) главный врач больницы
 - 5) заведующий терапевтическим отделением
20. При малярии профилактические мероприятия в отношении восприимчивого организма включают:
- 1) химиопрофилактику, вакцинацию
 - 2) вакцинацию, меры защиты от нападения комаров
 - 3) меры защиты от нападения комаров, химиопрофилактику
 - 4) профилактическую дезинсекцию
 - 5) вакцинацию
21. Международный карантин при желтой лихорадке составляет:
- 1) 5 дней
 - 2) 10 дней
 - 3) 12 дней
 - 4) 15 дней
 - 5) 30 дней
22. Срок наблюдения контактных с заболевшими геморрагической лихорадкой Эбола составляет:
- 1) 10 дней
 - 2) 15 дней
 - 3) 17 дней
 - 4) 21 день
 - 5) 30 дней
23. Срок проведения заключительной дезинфекции зависит от:
- 1) времени года
 - 2) числа контактировавших с больным
 - 3) тяжести клинической картины
 - 4) места проживания больного (город - село)
 - 5) всех перечисленных обстоятельств
24. В сумму острых кишечных инфекций не включаются:
- 1) ОКИ установленной этиологии
 - 2) бактериальная дизентерия - шигеллезы
 - 3) сальмонеллезы
 - 4) ОКИ не установленной этиологии
 - 5) ОКИ обусловленные ротавирусами